



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

Guspini, 23/10/2024

I.I.S. "BUONARROTI - VOLTA" GUSPINI
Prot. 0014350 del 23/10/2024
IV-1 (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al Personale ATA
Alla Commissione PTOF
All'Albo e Sezione Amministrazione Trasparente**

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- ✓ Vista la legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" in particolare il comma 14, punto 4; Visto l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- ✓ Visto il DPR 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- ✓ Visto il DPR 88/2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici";

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it> /Tel. 0709783042

Sedi Associate: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU), Cod. Min. CATD00901D, serale CATD009504 ● Via Banfi 24 09036 Guspini (SU), Cod. Min. CARI00901V, serale CARI009518 ● Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU), Cod. Min. CATF00901Q, serale CATF009504 ● Via Angioy 29, via Gramsci 1 09031 Arbus (SU), Cod. Min. CARI00902X, serale CARI009529 ● località Turrighedda 09039 Villacidro (SU), Cod. Min. CARA009017, serale CARA00951L



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

- ✓ Visto il comma 7 della legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai campi suggeriti dalla nota del Miur n. 30549 del 21/09/2015;
- ✓ Visto il decreto ministeriale 22 agosto 2007, numero 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" accertata la consistenza della popolazione scolastica e della localizzazione dell'Istituto in area caratterizzata da forte dispersione scolastica;
- ✓ Tenuto conto delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli enti locali e dei servizi socio-sanitari del territorio;
- ✓ Tenuto conto delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- ✓ Tenuti in considerazione i piani dell'offerta formativa degli anni scolastici precedenti;
- ✓ Tenuto conto delle sollecitazioni delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali) sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;
- ✓ Considerate le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati nelle classi;
- ✓ Visti i risultati scolastici conseguiti nel nostro Istituto relativi agli anni scorsi e dei quali si è dato conto nel documento del Rav;
- ✓ Visti gli esiti del rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e traguardi ivi individuati;
- ✓ Considerato che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del piano di miglioramento e la conseguente incidenza che tale piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;
- ✓ Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- ✓ Considerata la struttura dell'Istituto articolato in due ordinamenti (tecnico e professionale) e nell'ambito del tecnico in due settori (economico e tecnologico);
- ✓ Tenuto conto dell'eventuale reiterazione della richiesta per l'indirizzo "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA" – corso serale o di altri indirizzi alternativi per la sede di Guspini;
- ✓ Tenuto conto delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- ✓ Considerati i compiti affidati al dirigente scolastico dall'articolo 25 D. Lgs 165/2001 e dalla legge n. 107/2015 e in particolare dai commi 78 e segg.;
- ✓ Richiamate le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
- ✓ Considerato che il piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- ✓ Preso atto che l'articolo 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1- le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa; 2- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3- il piano è approvato dal consiglio d'istituto; 4- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

- ✓ Premesso che l'emanazione del presente atto di indirizzo ha quale unica finalità di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per il triennio 2025/28;
- ✓ Visto il RAV e alla luce dell'analisi degli esiti del PdM;
- ✓ Considerato che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- ✓ Considerato che nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni scolastici precedenti.

1) *finalità della legge e compiti delle scuole.*

Il piano triennale dell'Offerta formative sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

In considerazione della vision e della mission che caratterizzano in termini di partecipazione, trasparenza, efficacia ed efficienza, rendicontazione sociale e in coerenza con le finalità e il profilo dell'Istituto il Dirigente Scolastico, ai fini dell'aggiornamento del POFT.

Il Collegio dei docenti è invitato a considerare:

- lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all'assunzione di responsabilità e autodeterminazione;
- la previsione di strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze e l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S. Si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività (ecc.), in particolare attraverso:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

- o la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali;
- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curriculum di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- la progettazione di segmenti del curriculum e la realizzazione di attività in continuità tra docenti di ordini /gradi di scuola successivi/precedenti;
- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- l'opportunità di attivare scambi culturali con i paesi europei e di promuovere la mobilità transnazionale degli studenti;
- si ritiene essenziale che il Collegio sia articolato in strutture di riferimento (es. dipartimenti) per la progettazione didattica e la realizzazione di programmazioni periodiche comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele;
- la lotta attenta alla dispersione scolastica, in particolare per gli allievi in obbligo scolastico;
- la scrupolosa applicazione delle disposizioni normative in tema di valutazione degli apprendimenti.

2) *fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari.*

rafforzare la sede di Serramanna con:

- un sistema di climatizzazione adeguato almeno in alcuni ambienti
- il rinnovo del laboratorio di telecomunicazioni;
- l'implementazione della biblioteca;
- L'ampliamento della dotazione di attrezzature della palestra;
- L'ampliamento della dotazione delle aule;
- La realizzazione di una nuova aula.

Per la sede di centrale di Guspini:

- Recupero dello spazio inutilizzato al terzo piano con la realizzazione di due nuove aule e un laboratorio climatizzati;
- Il rinnovo totale del braccio sinistro dell'edificio, al terzo piano, interamente climatizzato;
- Recuperare la vecchia palestra da adibire ad aula magna con una dotazione prevista di 250 posti a sedere;
- Realizzare un parcheggio interno considerata la cronica carente disponibilità di parcheggi in strada;
- Recuperare lo spazio antistante la vecchia palestra come impianto sportivo sovrastante la futura area di parcheggio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

Sede di Arbus

- Rinnovo degli arredi;
- Recupero funzionale dell'intero edificio nella via Angioy;
- Creazione nell'edificio della via Angioy dei laboratori di cucina, sala bar e ricevimento.

Sede di Villacidro

- Ultimare l'edificio della palestra in corso di realizzazione;
- Rinnovare l'intero edificio aule con una profonda manutenzione straordinaria;
- Rilanciare l'azienda agraria al servizio dell'Istituto;
- Rinnovare le pertinenze dell'azienda agraria, anche attraverso forme di autofinanziamento.

Organico di potenziamento:

- Tenuto conto che consta di 16 unità, determinare le quote di utilizzo di tale risorsa, in particolare si tenga conto delle esigenze di esonero/semiesonero del/dei collaboratori del dirigente, del potenziamento delle attività di sostegno, del potenziamento delle attività di alcune discipline e di assicurare la sostituzione dei docenti assenti nel caso non sia possibile la nomina di personale supplente.

Organico del personale ATA:

- la scuola consta di un organico di 12 unità di personale amministrativo che deve occuparsi anche delle incombenze derivanti dalla gestione dell'azienda agraria. Risulta assegnato un organico di 18 assistenti tecnici di varie aree da assegnare alle varie sedi in funzione della loro specializzazione, risultano assegnati 27 collaboratori scolastici.

3) *iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti.*

Gli studenti dovranno svolgere il corso obbligatorio di formazione generale sulla sicurezza e le prove di evacuazione; dovranno svolgere quelli eventualmente necessari ai fini di consentire le attività di PCTO presso le aziende.

Le attività formative del personale saranno stabilite annualmente dal collegio dei docenti. Quelle del personale ATA dal direttore SGA di concerto col Dirigente.

Tutto il personale è tenuto a svolgere i corsi sulla sicurezza.

4) *insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori.*

- L'orientamento riveste attività obbligatoria e sarà svolto per tutti gli studenti.
- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), alla luce delle nuove linee guida, il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Verrà introdotto il curriculum d'istituto relativo all'educazione civica.
- Parimenti verrà introdotto il curriculum relativo alla attività alternativa alla religione cattolica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

- Verranno stabilite le linee guida per la didattica in ospedale e per la didattica domiciliare.
- Nella sezione relativa agli insegnamenti curricolari verrà determinata in modo chiaro la tipologia delle prove di verifica previste per ciascun insegnamento. Tenendo in particolare conto le finalità della formazione e quanto previsto nelle linee guida, assicurando valutazioni coerenti con quanto previsto in termini di esame di stato conclusivo del corso di studi, assicurando la previsione della prova orale per ciascuna disciplina e per ciascun anno di corso.
- La sezione relativa agli strumenti di valutazione periodica e finale degli apprendimenti sarà rivisitata in modo organico al fine di dettagliare:
 - Chiare griglie di valutazione degli apprendimenti
 - Chiare griglie di valutazione del comportamento
 - Suddivisione dell'anno scolastico
 - Comunicazioni periodiche alle famiglie (pagelle e pagelline, colloqui individuali e generali)
 - Scansione dei recuperi dei debiti scolastici.
- La valorizzazione del merito verrà curata attraverso la partecipazione degli studenti a concorsi regionali, nazionali e internazionali. La scuola offre le borse di studio agli studenti più meritevoli. La scuola agevola la fruizione di borse di studio da esterni.
- La fondamentale figura del coordinatore di classe viene individuata su base volontaria e adeguatamente incentivata. Sarà individuato un coordinatore per ciascun consiglio di classe.

Se approvata dal Collegio dei Docenti sarà ricompresa l'attivazione di un nuovo corso serale per la sede di Guspini.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mauro Canu